

Муниципальные координаторы проекта 500+

Документы:

- ✓ Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся / ФИОКО, 2022
- ✓ Инструкция по работе с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году / ФИОКО, 2022

Муниципальным координатором является специалист МОУО (муниципальный орган управления образования), который осуществляет наблюдение (мониторинг) за ходом проекта; может оказывать консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости.

Муниципальный координатор/наблюдатель

- 1) участвует в разработке мер поддержки ШНОР, осуществляет мониторинг ход реализации программ развития ШНОР. (п.2.3)
- 2) обеспечивает совместно с региональным координатором мониторинг хода реализации проекта при непосредственном участии кураторов (п.2.5);

Мониторинг реализации проекта¹ включает следующие элементы:

- обеспечение объективной диагностики и подтверждения факторов риска в соответствии с рисковым профилем ОО для формирования концептуальных документов и антирисковых программ;
- мониторинг создания концептуальных документов ОО (концепция развития, среднесрочная программа развития);
- мониторинг создания антирисковых программ;
- мониторинг выполнения мероприятий, запланированных в среднесрочных и антирисковых программах с приложениями в виде дорожных карт;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем;
- мониторинг реализации проектов и программ федерального и регионального уровня, в которых участвуют ШНОР.

- 3) получает доступ ко всем рабочим материалам ШНОР, публикуемым в специальном разделе личного кабинета для мониторинга проводимых в ШНОР преобразований;
- 4) участвует в закрытом рабочем обсуждении хода проекта между региональным координатором, куратором и директором ШНОР в информационной системе проекта (ИС МЭДК);
- 5) принимают участие в системе мероприятий в рамках проекта;
- 6) принимает участие в формировании у школы мотивации к реализации внутришкольных программ развития является (совместно со всеми участниками проекта).

¹ В рамках реализации проекта мониторинг осуществляется в два этапа. Подтверждением наступления позитивных изменений могут являться документы, свидетельствующие о факте реализации планов.