



**Управление образования Администрации
города Дзержинска Нижегородской области**

П Р И К А З

06.10.2014

№ 426-П

**Об организации и проведении конкурса
«Профи-2014»**

В соответствии с постановлением Администрации города Дзержинска «О городском конкурсе «Профи-2014» и в целях повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Профи – 2014» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение №1).
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (приложение №2).
 - 2.3. Положение о Конкурсе (приложение №3).
3. Директору МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (О.В.Денисова):
 - 3.1 направить Положение о Конкурсе в образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации города Дзержинска;
 - 3.2 обеспечить работу по приему и обработке представлений на участников Конкурса;
 - 3.3 организовать методическое сопровождение участия педагогических работников в Конкурсе;
 - 3.5. обеспечить информационную поддержку по организации и проведению Конкурса.
- 4 Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

О.В.Палеева

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации города Дзержинска
от 06.10.2014 № 426 - п

**Состав организационного комитета по подготовке
и проведению конкурса профессионального мастерства «Профи-2014»
среди педагогических работников образовательных учреждений,
подведомственных Управлению образования Администрации города
Дзержинска (далее – Конкурс)**

- Палеева О.В. - председатель организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (далее - Оргкомитет), начальник Управления образования Администрации города Дзержинска;
- Барк Ю.А. - заместитель председателя Оргкомитета, заместитель начальника Управления образования Администрации города Дзержинска по вопросам образования;
- Денисова О.В.- ответственный секретарь Оргкомитета, директор МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

Члены Оргкомитета:

- Богомолова Г.А.- председатель Дзержинской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Коротков В.В. – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Курьякова Е.Ю. – победитель конкурса профессионального мастерства «Профи-2013»(по согласованию).
- .

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации города Дзержинска
от 06.10.2014 № 426 - п

**Состав жюри конкурса профессионального мастерства «Профи-2014»
среди педагогических работников образовательных организаций,
подведомственных Управлению образования Администрации города
Дзержинска (далее – Конкурс)**

- Алексеевко О.М. - председатель жюри Конкурса, заместитель директора МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» по общим вопросам.
- Минеева Е.П. – ответственный секретарь жюри Конкурса, старший методист МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».
- Члены жюри Конкурса:
- Безрукова Т.В. -заведующая организационно-методическим сектором МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».
- Деринова А.Ф. - методист по математике и информатике МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».
- Рожкова И.А. - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».
- Доронькина Е.И. -директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», член Дзержинской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.
- Петрунина Е.А. -главный специалист сектора дополнительного образования и воспитания Управления образования Администрации города Дзержинска.
- Загурдаева Т.В. -директор МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».
- Дубровина Н.В. -учитель биологии МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 3» (по согласованию).

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Администрации города Дзержинска
от 06.10.2014 № 426 - п

ПОЛОЖЕНИЕ

О Конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ – 2014» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Профи – 2014» (далее – Конкурс) среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска.

1.2. Учредителем Конкурса является Администрация города Дзержинска (далее – Администрация).

1.3. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

1.4. Победители и лауреаты ежегодных конкурсов «ПРОФИ» могут принимать в них участие не чаще одного раза в три года.

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить опыт работы педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;
- поощрить лучших педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

3. Этапы проведения

3.1. Конкурс проводится в период с 1 октября 2014 года по 31 декабря 2014 года. Конкурс проводится в два этапа.

3.2. Первый этап проводится в образовательных организациях до 15 октября 2014 года. Решением педагогического совета (на основе мониторинга результативности педагогической деятельности за последние три года) педагогические работники направляются для участия во втором этапе. На

данном этапе Конкурса на добровольной основе принимают участие все педагогические работники.

3.3. Второй этап (муниципальный) проводится Управлением образования с 15 октября 2014 года по 15 ноября 2014 года.

3.4. Результаты «Профи-2014» размещаются на официальном сайте Управления образования.

4. Руководство

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса по приказу начальника Управления образования создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Оргкомитет состоит из представителей Управления образования, МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», Совета руководителей образовательных учреждений города, представителей Дзержинской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, победителей муниципальных и региональных профессиональных конкурсов предыдущих лет.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия проведения Конкурса и осуществляет его организационное и информационное обеспечение;
- согласовывает состав жюри Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурсного отбора участников Конкурса;
- организует работу по обобщению и распространению итогов конкурса;
- принимает участие в подготовке и проведении Церемонии награждения победителей Конкурса;
- организует взаимодействие со средствами массовой информации.

4.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

4.4. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем.

5. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри Конкурса (далее – Жюри) согласовывается Оргкомитетом и утверждается приказом Управления образования.

5.2. Порядок работы Жюри, система судейства и прочее утверждаются Оргкомитетом.

5.3. В состав Жюри могут входить представители Управления образования, МБОУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», Совета руководителей образовательных учреждений города, представители Дзержинской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, победители и лауреаты муниципальных и региональных профессиональных конкурсов предыдущих лет.

5.3. В компетенцию Жюри входит:

- разработка критериев оценки конкурсных испытаний;
- подведение итогов и обобщение результатов конкурсных испытаний;
- доведение результатов до всех участников Конкурса;
- вынесение решения о победителях и лауреатах Конкурса;
- оформление документации.

6. Порядок выдвижения и критерии конкурсного отбора участников «Профи – 2014»

6.1. Порядок выдвижения и критерии конкурсного отбора участников «Профи – 2014» .

Участники: педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска.

Перечень документов, представляемых в Оргкомитет по итогам первого этапа:

- представление на участника Конкурса (Приложение 1).

Представление на бумажном носителе предоставляется в Оргкомитет до начала конкурсных испытаний второго этапа (не позднее 15 октября 2014 года).

6.2. Конкурсное мероприятие второго (муниципального) этапа - «учебное занятие».

Регламент конкурсного мероприятия второго (муниципального) этапа – до 30 минут.

Формат: открытое учебное занятие или видеозапись учебного занятия.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы учебного занятия,
- оригинальность методических приемов;
- умение организовать взаимодействие «учащийся – учащийся»;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- способность к рефлексии деятельности.

Максимальное количество баллов – 100 (Приложение 2).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам второго этапа Жюри Конкурса определяет победителя и лауреатов Конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска.

7.2. Основанием для определения победителя и лауреатов Конкурса является количество баллов, набранное участником во втором (муниципальном) этапе.

7.3. Победитель Конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования

Администрации города Дзержинска является победителем городского конкурса профессионального мастерства «Профи -2014».

8. Награждение участников и победителей конкурса

8.1. Всем участникам муниципального этапа Конкурса вручаются благодарственные письма.

8.2. Победители и лауреаты награждаются в соответствии с Постановлением Администрации г. Дзержинска «О городском конкурсе «Профи-2014».

Приложение 1

к Положению о Конкурсе профессионального мастерства «Профи – 2014» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Дзержинска

Представление

На участника городского Конкурса «Профи-2014» среди работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Дзержинска

1. Полное наименование организации, выдвигающей участника Конкурса _____
2. Ф.И.О. участника _____ Конкурса
3. Должность участника _____ Конкурса
4. Краткие сведения об участнике:
 - Дата рождения _____
 - Образование _____
 - Стаж работы по специальности _____
 - Квалификационная категория _____
 - Контактные телефоны _____
5. Дата и № протокола решения общего собрания (педагогического совета) учреждения _____

Выдвигается для участия в Конкурсе «Профи-2014»:

- за результативность профессиональной деятельности
- за активное внедрение инноваций (и т.д.)

(В представлении раскрываются показатели практической значимости результатов деятельности участника Конкурса, показывается значимость и эффективность опыта и профессионального мастерства)

Руководитель _____

(Представление заверяется подписью руководителя и печатью организации)

(Объем представления – не более 2-х печатных страниц)

Приложение 2
к Положению о Конкурсе профессионального мастерства «Профи – 2014» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Дзержинска

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Критерии оценки	Максимальный балл
<p>Творчество (креативность). Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить. <i>Как учитель мотивировал учащихся? Что вызвало особый интерес? Был ли элемент удивления на уроке?</i></p>	10
<p>Новизна подходов (инновационность). Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения). <i>Какие приёмы или подходы являются новыми и оригинальными? В чём проявлялась индивидуальность учителя? Как эта индивидуальность проявлялась? Что нового внёс учитель в урок? Что было нестандартным?</i></p>	10
<p>Корректность и адекватность содержания. Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами. <i>Насколько содержание было корректным и глубоким? Как содержание способствовало расширению кругозора учащихся? Насколько доступной с учётом возрастных особенностей учащихся была информация и материал урока?</i></p>	10
<p>Методическое мастерство. Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные</p>	10

<p>ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. <i>Насколько разнообразными были методы работы (с учётом временных рамок урока)? Соответствовали ли использованные методы целеполаганию на уроке?</i></p>	
<p>Результативность урока. Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п. <i>Каковы проверяемые и конкретные результаты урока? Как можно их проверить? Была ли возможность учащимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата?</i></p>	10
<p>Рефлексивность и оценивание. Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п. <i>Каким образом и когда проводилось оценивание? Насколько понятны и адекватны были оценки? Справедливо ли было оценивание?</i></p>	10
<p>Доброжелательная атмосфера. Комфортность учащихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке. <i>Как учитель поддерживал атмосферу доброжелательности на уроке? Насколько уважались особенности и личное достоинство каждого ученика?</i></p>	10
<p>Актуальность. Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы. <i>Какие проблемы на уроке были актуальны для учащихся? В чем это выразилось? Были ли обсуждаемые вопросы связаны с повседневной жизнью или интересами учеников? Как это можно определить?</i></p>	10
<p>Коммуникация. Коммуникация по линиям учитель – ученик, ученик – ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество). <i>Каким образом учитель получал обратную связь на уроке? Как использовалась обратная связь?</i></p>	10
<p>Личность учителя. Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, способность учителя задавать модель поведения. <i>В чем ощущалось воздействие личности учителя на учеников? Какие ценностные ориентиры задавал урок?</i></p>	10