

УТВЕРЖДЕНО  
приказом департамента образования  
администрации города Дзержинска  
от 27.07.2021 № 441-п

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальной системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет ее цели, задачи, функции, структуру, организацию и направления МСОКО.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, правовыми актами городского округа города Дзержинск, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) конкретной образовательной организации осуществляется также в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации и в деятельности всей муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной

образовательной организации и деятельности муниципальной системы образования.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации и деятельности муниципальной системы образования.

Мониторинг качества образования – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и функции МСОКО**

2.1. Цель МСОКО: получение объективной информации о качестве образования в городском округе город Дзержинск и тенденциях его изменений, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- развитие механизмов управления качеством образования, совершенствование подходов к оценке качества подготовки обучающихся;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- совершенствование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- определение адресной поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных образовательных организациях;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития муниципальной системы образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;

- методическое сопровождение деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций по вопросу управления качеством образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, педагогических коллективов образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей), организаций системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о результатах оценки качества образования.

### **3. Организация муниципальной системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МСОКО включает департамент образования администрации города Дзержинска (далее – департамент образования), МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения (далее – МБУ ДПО ЦЭМиИМС), образовательные организации, подведомственные департаменту образования.

3.2. Департамент образования:

- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- разрабатывает модели оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- организует мониторинг муниципальной системы образования;
- анализирует результаты МСОКО, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- информирует общественность о результатах МСОКО.

3.3. МБУ ДПО ЦЭМиИМС:

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение МСОКО;
- осуществляет сбор, хранение и обработку информации о состоянии и динамике качества образования муниципальной системы образования;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической помощи;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

3.4. Муниципальные образовательные организации:

- осуществляют функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- организуют проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования и обеспечение достоверности представляемой информации о них;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам ВСОКО на уровне образовательной организации.

#### **4. Оценочные процедуры**

4.1. К процедурам оценки качества образования относятся мониторинговые исследования. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- исследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- контекстных данных от образовательных организаций.

4.2. Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с показателями, сроками проведения процедур.

4.3. К процедурам оценки качества образования также относятся:

- государственная итоговая аттестация (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

5.1. Для обеспечения объективности процедур МСОКО проводится работа по:

- формированию сети координаторов образовательных организаций, ответственных за организацию и проведение оценки качества образования;
- использованию при проведении оценочных процедур видеонаблюдения, общественного наблюдения аккредитованными общественными наблюдателями из числа представителей общественных структур (СМИ, родительских советов ОО, общественных объединений и организаций);

- формированию позитивного отношения образовательных организаций к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, к проводимым федеральным оценочным процедурам через использование их результатов для совершенствования системы оценки качества образования на уровне образовательной организации и повышения объективности оценивания работ;
- организации адресной помощи педагогическим и руководящим работникам школ с низкими образовательными результатами;
- проведению информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся;
- формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам.

#### **4. Показатели и направления муниципальной системы оценки качества образования**

4.1. МСОКО проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

4.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

4.2. Каждое направление оформляется в виде Модели муниципальной системы, которые утверждаются приказом департамента образования, и включают в себя концептуальные составляющие: цели, показатели, методы сбора и обработки информации.

4.3. Управленческий цикл реализации направлений муниципальной системы оценки качества образования представляет собой поэтапно выполняемые действия: мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.