

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования**  
**Администрации города Дзержинска**  
**Нижегородской области**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития системы образования**  
**за 2014/2015 учебный год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Городской округ город Дзержинск расположен на территории Нижегородской области и граничит с Володарским, Балахнинским, Богородским районами, а также с городом Нижним Новгородом.

Административным центром городского округа является город Дзержинск. Территория городского округа город Дзержинск включает в себя территории административно-территориальных образований: рабочий поселок Гавриловка; рабочий поселок Горбатовка; рабочий поселок Желнино; территорию административно-территориального образования сельсовет Пыра в составе населенных пунктов: кордон Лесной и сельский поселок Пыра с административным центром в сельском поселке Пыра; территорию административно-территориального образования сельсовет Бабино в составе населенных пунктов сельских поселков Бабино, Игумново, Колодкино, Петряевка, Юрьеvec с административным центром в сельском поселке Бабино; сельских населенных пунктов: поселок Гнилицкие Дворики, поселок Лесная Поляна, поселок Северный, поселок Строителей.

По данным Нижегородстата число жителей городского округа на 1 января 2015 года составило 244 616 человек (городская местность – 239 465 человек, сельская местность – 5 151 человек) и уменьшилось за 2014 год на 1501 человек, в том числе за счёт естественной убыли на 1 178 человек.

В 2014 году наблюдалась положительная динамика рождаемости – родилось 2 619 детей, что на 93 больше, чем за прошлый год. Умерло 3 797 человек.

В экономике Дзержинска было занято 103,9 тыс. человек

В 2014 году продолжилось снижение числа занятых на крупных и средних предприятиях города – за год на 1,5%. По состоянию на 01 января 2015 года численность работников в этих организациях составила 45,5 тыс. человек, год назад – 46,2 тыс. человек. В обрабатывающем секторе занято 19,0 тыс. человек (меньше на 6,5%).

С начала года наблюдался ежемесячный рост потребности работодателей в работниках, заявленной в государственные службы занятости населения. На 01

сентября 2014 года общее число вакансий в базе ГКУ «Центр занятости населения» составило 4000. С сентября тенденция сменилась, потребность в работниках стала сокращаться и на конец 2014 года составила 1702 вакансии. Коэффициент напряжённости (численность незанятых граждан, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, в расчёте на одну вакансию) повысился к концу года до 0,53 против 0,34 на начало 2014 года.

Среднемесячная начисленная заработная плата по полному кругу организаций за 2014 год составила 21 454 руб и по сравнению с 2013 гдом выросла на 12,3%; на крупных и средних организациях города – 25 780 руб и увеличилась на 11,7%, реальная заработная плата составила 102,9%.

Исполнительно-распорядительные функции на территории городского округа город Дзержинск в сферах начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования педагогических работников, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений, организации отдыха и оздоровления детей в пределах полномочий, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении, Уставом городского округа город Дзержинск осуществляет Управление образования Администрации города Дзержинска.

Адрес местонахождения Управления образования:  
606032, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Ленина, дом 5.

Официальный сайт Управления образования [www.soido.ru](http://www.soido.ru), адрес электронной почты – [uo.dzr@mail.ru](mailto:uo.dzr@mail.ru).

Реализация государственной политики в сфере образования на территории городского округа город Дзержинск реализуется в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», государственной программой Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года», иных государственных программ и направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

Постановлением администрации г. Дзержинска Нижегородской области от 31 октября 2014 г. №4699 утверждена и реализуется муниципальная программа "Развитие социальной сферы городского округа город Дзержинск" на 2015 - 2020 годы"

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа город Дзержинск за 2013/2014 учебный год проведен на основании данных федерального статистического наблюдения по формам №76-РИК, №83-РИК, Д-4, №Д-9, №Д-11, №Д-12, №1-ДО, №1-ФК, №5-ФК, №1-ДМШ, результатов опросов родителей (законных представителей) учащихся.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основные направления работы в 2013/2014 учебном году Управления образования Администрации города Дзержинска регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 27.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Согласно статистическим данным в 2014/2015 учебном году в городе Дзержинске осуществляли образовательную деятельность 62 образовательные организации общей численностью обучающихся 21 278 человек, в том числе – 39 муниципальных общеобразовательных организаций общей численностью 20 329 человек, 2 негосударственные общеобразовательные организации общей численностью 416 человек, а также 21 организация дополнительного образования детей общей численностью 10 799 воспитанников.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,7%, что превышает прошлогодний показатель (99,6%).

В прошедшем учебном году продолжалось освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, удельный вес численности которых составил 44,0% - равный региональному показателю.

Во всех общеобразовательных организациях образовательный процесс организован только в режиме односменного обучения.

В городе сохранена сеть общеобразовательных организаций повышенного статуса (МБОУ СОШ №2,7,22,23, гимназия №38, Лицей №21), что позволяет учащимся на углублённом уровне реализовывать свои склонности и интересы, определять собственные образовательные маршруты развития. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 10,9%.

В 20 общеобразовательных организациях функционировали профильные классы с общей численностью 1086 человек.

11 общеобразовательных организаций осуществляли обучение 1 073 (5,0%) детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам (прирост 0,2%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с

ограниченными возможностями здоровья, составил 0,2%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, составил 37,3%.

Среднегородской показатель наполняемости дневных общеобразовательных школ на начало года составил 549 человек.

Среднегородской показатель наполняемости классов возрастной нормы в дневных общеобразовательных (массовых) организациях города составил 25,64 человека.

Для организации образовательного процесса в дневных общеобразовательных организациях функционировали 1317 кабинетов и оборудованных комнат. Актовые (лекционные) залы имелись в 30 учреждениях, физкультурные залы – в 37 учреждениях, что составило 97,6% от общего числа организаций. Помещения для приёма пищи (столовые, буфеты) – в наличии в 38 организациях. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется водопровод и центральное отопление. 100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 100% учреждений. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 7,4.

Практически во всех учебных кабинетах функционируют автоматизированные рабочие места. ИКТ-технологии активно используются во всех областях образовательной и управленческой деятельности. В каждой организации функционирует медицентр, который обеспечивает свободный доступ для всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам и Интернет-ресурсам.

Система электронных дневников и журналов на территории городского округа город Дзержинск реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру» на бесфинансовой основе. В настоящее время к системе подключены 100% школ. Услуга предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Для 7 663 обучающихся дневных общеобразовательных (массовых) организаций были открыты группы продлённого дня, что составило 37,6% (выше, чем в предыдущие годы).

Горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях и его охват составил 80,1% от общего числа обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку по итогам 2014/2015 учебного года значительных изменений не претерпели по сравнению с прошлым годом: средний балл выполнения работы выпускниками повысился на 0,1 балла, уровень обученности повысился на 0,3%, качество обученности повысилось на 0,4%. При этом следует отметить увеличение качества обученности на 7,6% за три года.

По математике отмечается положительная динамика всех анализируемых показателей, причем наблюдается значительное повышение качества обученности в текущем году (64,7%) по сравнению с предыдущим учебным годом (49,8%). При этом данный показатель остается ниже уровня 2013 года

(84,5%). Выпускники IX классов, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов, успешно пересдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации стопроцентный уровень обученности отмечается по 7 из 9 предметов, сдаваемых по выбору. Имеется по одной неудовлетворительной отметке по истории и обществознанию. С точки зрения показателей качества обученности наиболее высокий уровень качества предметной подготовки выпускники продемонстрировали в ходе экзаменов по английскому языку – 97,53%, физике – 93,55%; наименее успешно выполнили экзаменационную работу по истории – 42,9%, по литературе – 10%.

В 2014/2015 году единый государственный экзамен сдавали 1016 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций, в том числе 15 выпускников негосударственных общеобразовательных организаций, на базе пяти пунктов проведения экзамена: школы №№ 9,23,36,37,70.

Все пункты проведения экзамена оборудованы средствами видеонаблюдения. В пунктах проведения экзаменов на базе школ №№ 9,23 трансляция единого государственного экзамена осуществлялась в режиме on-line, соблюдение порядка проведения единого государственного экзамена отслеживали общественные наблюдатели из других регионов.

По сравнению с прошлым годом средний балл вырос по 11 из 13 сдаваемых предметов, снизился – по 2 предметам: "Обществознание" (на 2,6 балла), "Информатика и ИКТ" (на 0,4 балла).

На протяжении последних двух лет по 5 предметам ("Русский язык", "Литература", "География", "Французский язык", "Немецкий язык") отсутствуют выпускники, не набравшие минимального количества баллов. По 3 предметам отмечается положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог баллов: "Физика" (на 8,82%), "История" (на 2,1%), "Химия" (на 0,06%). Наряду с этим по 4 предметам увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов: "Обществознание" (на 9,5%), "Информатика и ИКТ" (на 7,1%), "Биология" (на 2,06%), "Английский язык" (на 1,3%).

Впервые в 2014/2015 году было введено разделение единого государственного экзамена по математике на базовый и профильный уровни. Средний балл составил 3,9 – базовый уровень, 45,1 – профильный уровень.

В 2015 году получено 8 "стобальных" результатов: 7 человек, в том числе 1 человек по двум предметам, получили максимальный балл, что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Наивысший балл, набранный выпускниками общеобразовательных организаций при сдаче единого государственного экзамена: "Русский язык" – 100 баллов (школы №№ 14,22,23), "Литература" – 100 баллов (школа № 22), "Обществознание" – 100 баллов (школа № 22), "Химия" – 100 баллов (школы №№ 2,40), "История" – 100 баллов (школа № 2), "Физика" – 98 баллов (лицей № 21, школа № 40), "Английский язык" – 98 баллов (гимназия № 38), "Французский язык" – 97 баллов (школа № 22), "Математика (профильный

уровень)" – 96 баллов (школа № 37), "Биология" – 95 баллов (школы №№ 2,39), "Информатика и ИКТ" – 94 балла (школы №№ 22,40), "Немецкий язык" – 91 балл (школа № 27), "География" – 85 баллов (школа № 2, гимназия № 38).

Аттестат о получении основного общего образовании в 2014/2015 учебном году получили 100% выпускников 9-х классов дневных организаций общего образования (1 829 выпускников классов возрастной нормы, 89 выпускников специальных (коррекционных) классов VII вида), а также 5 выпускников учебно-консультационного пункта (вечернее отделение СОШ №24). Документы государственного образца о получении образования соответствующего уровня получили 29 выпускников МКС(К)ОУ С(К)ОШ № 2 VIII вида и специального (коррекционного) класса VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ №3 (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 982 выпускникам дневных организаций общего образования; 37 выпускникам вечернего отделения МКОУ СШ №24. При этом десять выпускников 11 класса СШ №№1,9,18,23,26,27,33 получили справки установленного образца. 82 выпускникам 11-х классов вручены золотые медали.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые общеобразовательными организациями, осваивают в 2014 году 18 191 детей, что составляет 84,0 % от общей численности учащихся, из них 4367 человек занимаются в двух и более объединениях.

В 4-х организациях дополнительного образования, действующих в 2014/2015 учебном году, осуществляется работа по созданию современных условий организации образовательного процесса, сформирована современная, интересная детям образовательная среда для развития всех направлений деятельности.

Оценка родителей результатов занятий детей в учреждениях дополнительного образования такова: 54,02% считают, что на занятиях дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, 53,56% - в процессе занятий выявляются и развиваются талант и способности детей, 16,86% - профессиональная ориентация.

На начало 2014/2015 учебного года в системе общего и дополнительного образования г. Дзержинска работали 2 089 человек, из них 175 директоров и заместителей директоров образовательных организаций, 1242 учителей, 71 педагог дополнительного образования. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 238 человек, что соответствует 19,88% от общей численности учителей муниципальной системы общего образования.

Средняя заработная плата по общеобразовательным организациям за отчетный период составила 28,55 тыс. руб., средняя заработная плата учителя - 28,95 тыс. руб.

В 2014 году в 6 общеобразовательных школах города №№ 3,9,18,30,70, Лицей №21 проводились мероприятия по созданию универсальной безбарьерной

среды в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

На реализацию данной программы из муниципального бюджета было выделено 6600,00 тысяч рублей (1100,00 тысяч рублей на 1 ОО), а также 30 октября 2014 года было подписано соглашение между Министерством образования Нижегородской области и Администрацией города Дзержинска на предоставлении субсидии за счет средств, поступивших из федерального бюджета в размере 8816,78 тысяч рублей (1259,54 тысяч рублей на 1 ОО, включая начальную школу-детский сад №144).

С целью исполнения мероприятий программы, во всех организациях была подготовлена проектно-сметная документация, выполнены работы по устройству входной группы, оборудованной пандусом, заменены оконные и дверные проемы, выполнена перепланировка санузлов с выделением санузла для маломобильных групп.

В школах №№18,30,70 выполнен ремонт на лестничных клетках, школах №№9,18,30 выполнены работы по обустройству запасных выходов, в школах №№30,9,18,70, Лицее №21 выполнены работы по подготовке помещений для сенсорных комнат, в школе №9 закуплено оборудование для сенсорной комнаты, выполнены работы по асфальтированию подъездных путей к пандусу в МБОУ «Лицей №21».

В 2015 году, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», проводятся мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в школе №27 и в МКОУ «Дзержинская специальная коррекционная школа». На данные цели выделены средства из муниципального бюджета в размере 540 тысяч рублей на каждую организацию. Из федерального бюджета планируется выделить 834,84 тысяч рублей на каждую организацию.

В целях обеспечения пожарной безопасности все школы оборудованы АПС, системами оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть, системами аварийной сигнализации и аварийным освещением.

В прошедшем учебном году были продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях антитеррористической безопасности: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с наличием системы оповещения людей о пожаре и выводом на пульт ПЧ имеется во всех образовательных организациях; охранные предприятия (ЧОП) привлечены к работе в 6-ти (СОШ №№ 2,5,7,20,22,37) общеобразовательных организациях; КТС «копка тревожной сигнализации» установлена во всех образовательных организациях; ограждение территории по всему периметру имеют 36 образовательных организаций, в том числе 32 общеобразовательные организации и 4 организации дополнительного образования; системами видеонаблюдения оборудованы 37 общеобразовательных организаций; наружное освещение полностью имеется в 38-ми общеобразовательных организациях и 7-ми организациях дополнительного образования, за исключением МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества; система контроля доступа оборудована в МБОУ «Гимназия № 38».

В 2014 году на 7 849,57 тыс. руб. были выполнены работы в рамках муниципальной программы «Обеспечение комплексной безопасности учреждений социальной сферы городского округа город Дзержинск на 2012-2016 годы»: внерегламентные работы на системе доочистки воды в СОШ №№ 1,2,9,10,37; ремонт фасадов СОШ №№ 2,4,34 и ДД(Ю)Т; восстановлено ограждение в СОШ №№ 16,40; кронированы деревья в 37 подведомственных Управлению образования организациях; восстановлены санитарные узлы при спортивном зале в СОШ № 22.

Проводятся мероприятия по выполнению Правил пожарной безопасности: учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников (1 раз в месяц) во всех школах.

В соответствии с современными требованиями обновлена материальная база образовательных организаций: закуплено учебно-лабораторное оборудование в 38 школах, компьютерное оборудование; оборудование для школьных столовых, учебная литература. Все кабинеты 1-4 классов оборудованы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

### **3. Выводы и заключения**

В 2015/2016 учебном году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ.

Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачами муниципальной системы образования на 2015/2016 учебный год являются:

- Обеспечение поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015 года, создав необходимые условия его реализации
- Осуществление подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Поддержка и продолжение работы с талантливыми детьми, совершенствование системы их психолого-педагогического сопровождения и поддержки

- Организация перехода на профессиональный стандарт педагога, с акцентом внимания на работу с молодыми специалистами системы образования
- Принятие мер по совершенствованию инфраструктуры общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, необходимых для введения всероссийского комплекса ГТО, развития технического и спортивно-технического направлений в дополнительном образовании детей

## II. Показатели мониторинга системы образования

### I. Общее образование

#### 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

##### 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (%)

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)

##### 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (%)

##### 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)

2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)

2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)

2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (%)

##### 2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:

педагогических работников - всего; (тысяча рублей)	28.55
из них учителей. (тысяча рублей)	28.95

**2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр)	9.82
--	------

**2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:**

водопровод; (%)	100.00
центральное отопление; (%)	100.00
канализацию. (%)	97.40

**2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:**

всего; (единица)	13
имеющих доступ к Интернету. (единица)	12
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (%)	100.00

**2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	0.20
--	------

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (%)	37.30
--	-------

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (%)	80.20
--	-------

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	30.70
--	-------

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)	97.43
---	-------

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (%)

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей)

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (%)

**2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (%)

**III. Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (%)

**5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (%)

**5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2014 - 31.12.2014) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей)	27.24
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	454
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	69
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (%)	15.20

**5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр)	1.99
---	------

**5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:**

водопровод: (%)	100.00
центральное отопление; (%)	100.00
канализацию. (%)	100.00

**5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:**

всего; (единица)	1
имеющих доступ к Интернету. (единица)	1

**5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (%)	100.00
--	--------

**5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей)	22.06
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (%)	10.43

**5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%) 4.76

**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%) 61.90

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%) 100.00

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%) 0.00

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (%) 4.76

Начальник Управления



О.В.Палеева