

Результаты экспертизы программ наставничества



Перечень документов,

предоставляемых для экспертизы программ наставничества от одной общеобразовательной организации и одной организации дополнительного образования каждого муниципалитета



Положение о реализации программы (системы) наставничества



Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым



Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы



План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на 2020 год



По результатам экспертизы выявлены следующие закономерности

В положении

о реализации программы (системы) наставничества

Несоответствие положения типовому образцу.

Отсутствие следующих разделов:

«Механизм реализации программы (системы) наставничества»,
«Функции куратора внедрения Целевой модели наставничества», «Заключительные положения».

Задачи не адаптированы под конкретную образовательную организацию.

В пункте 2.2. положения образовательными организациями, не осуществляющими деятельность по программам среднего профессионального образования, указана следующая задача: «улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и **образовательным программам среднего профессионального образования** (далее – образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах».

Не выбрана форма наставничества.

В пункте 3.3. положения указаны все формы системы наставничества, включая те, которые не могут быть реализованы в данных образовательных учреждениях (например, **формы «студент – студент» и «работодатель – студент» для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования**).

В соглашении

о сотрудничестве между наставником и наставляемым

Несоответствие задач выбранным формам наставничества.

В пункте 1.2. соглашения определены задачи, не соответствующие выбранным формам системы наставничества.

Отсутствие сроков.

В пункте 3.4. соглашения не указан период его действия.

В индивидуальном плане

(комплексе мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Несоответствие индивидуального плана типовому образцу.

Отсутствие информации о форме и цели реализации целевой модели наставничества в данной паре/группе, компетенциях, которые необходимо сформировать, развить, форматах, результатах.

Некорректная форма наставничества.

Выбрана форма, отсутствующая в перечне форм реализации системы наставничества, закрепленном в Рекомендациях («учитель – ученик»). Цели, содержание деятельности, результаты и другая информация указаны исходя из некорректной формы.

Некорректное заполнение графы «Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить».

Описаны процессы, содержание деятельности, а не наименования.

В индивидуальном плане

(комплексе мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Отсутствие сроков.

Отсутствие информации о сроках реализации программы (в графе «Сроки» указан только месяц, год реализации программы в документе не указан).

Некорректное заполнение графы «Содержание деятельности».

Не отражен вид деятельности, формат реализации мероприятий.

Некорректное заполнение графы «Результаты».

Результаты не отражают уровень сформированности компетенций и степень достижения цели, решения задач

В плане мероприятий

(дорожной карте) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на 2020 год

Несоответствие дорожной карты типовому образцу.

Отсутствие разделов:

«Организационно-методическое сопровождение деятельности»,
«Программно-методическое сопровождение деятельности»,
«Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг»,
«Информационное сопровождение деятельности»,
«Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации».

Отсутствие столбцов:

«Ожидаемый результат (вид документа)»,
«Показатели эффективности».

Несоответствие сроков соглашения срокам, обозначенным в дорожной карте.

Отсутствие ФИО или должности назначенных ответственных лиц.