

**Эффективность реализации основных направлений деятельности
муниципальной системы образования города Дзержинска по исполнению
указов Президента Российской в сфере образования**

*Доклад О.В.Палеевой,
начальника Управления образования
Администрации г. Дзержинска*

26 августа 2015 года

Уважаемые коллеги!

Стратегические цели развития образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации, связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности. Они реализуются в нашей муниципальной системе образования в 37 общеобразовательных организациях, 5 организациях дополнительного образования через:

- освоение основных образовательных программ общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством расширения сети общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия безбарьерной среды;
- развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе по робототехнике для повышения престижа инженерных профессий;
- совершенствование педагогических кадров, роста потенциала молодых специалистов в муниципальной системе образования.

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей ...» предусмотрены меры по обеспечению доступности и качества образования, реализацию которых Управление образования осуществляет, прежде всего, путем поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В рамках организации работы по переходу с 1 сентября 2015 года на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Управлением образования проведен проблемно-ориентированный анализ реализации ФГОС начального общего образования, который показал, что имеются определенные успехи в деятельности общеобразовательных организаций, и выявил проблемы, решение которых, безусловно, скажется на качестве образования в целом.

Обеспечение условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов ее освоения каждой школой осуществлялось более эффективно в условиях реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, который предусматривал и развитие материально-технической базы, и возможность повышения квалификации работников. За три года реализации Комплекса мер произошли значительные качественные изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций: приобретено учебно-лабораторное, спортивное, компьютерное оборудование, в том числе интерактивные комплексы, осуществлена курсовая подготовка практически всех учителей, работающих в начальных классах.

Об итогах перехода на ФГОС начального общего образования шел разговор на семинаре руководителей – «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: первые итоги», который состоялся 27 марта 2015 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 20». Администрацией школы был детально проанализирован переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, выявлены основные проблемы и пути их решения, продемонстрирована школьная система оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В процессе перехода на стандарты нового поколения возникли и определенные проблемы, о которых также шла речь на семинаре. Это и:

-противоречивость требований стандарта начального общего образования и Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения: в одном документе прописана необходимость чередования урочной и внеурочной деятельности, в другом – внеурочная деятельность должна организовываться через 45 минут после уроков;

-отсутствие возможности удовлетворить в полном объеме запросы учеников и их родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности;

-увеличение объема и дублирование школьной документации в бумажном и электронной виде.

И, конечно же, одна из задач состоит в том, чтобы сохранить преемственность в системе оценки результатов освоения образовательной программы основного общего образования при переходе с одного уровня обучения на другой.

С 1 сентября 2015 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования будет реализовываться в 81 пятом классе 37 муниципальных общеобразовательных организаций с общей численностью учащихся 2043 человека, все классы будут обучаться в первую смену.

Для создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в пятых классах затраты в 2015 году составят порядка 43 миллионов рублей за счет средств областной субвенции, муниципального бюджета, а также иных источников.

На сегодняшний день оборудовано 97,8% от общего количества кабинетов, используемых в учебной деятельности пятиклассников, в том числе около 68% оборудованы на необходимом уровне и 30% кабинетов - на минимальном уровне. И порядка двух процентов учебных кабинетов обж, изо, технологии пока не соответствуют современным требованиям и продолжается работа по их оснащению до декабря 2015 года, но это не осложнит переход на новый стандарт основного общего образования.

ФГОС основного общего образования предъявляет иные требования и к условиям образования, и, конечно, к подготовке учителя. В настоящее время курсовая подготовка пройдена практически всеми учителями, которые будут работать в пятых классах.

В целях создания условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с 2013 года в рамках государственной программы «Доступная среда» реализуются мероприятия по формированию универсальной безбарьерной среды. Сегодня элементы универсальной безбарьерной среды с установкой обучающего оборудования есть в 9-ти школах города.

Считаем, что имеющиеся ресурсы по всем направлениям деятельности образовательных организаций позволяют в полной мере обеспечить в 2015\2016 учебном году переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Одной из основных задач Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной указом Президента Российской Федерации, является реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

«Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья» - тема выступления директора школы № 40 Елены Юрьевны Сикерицкой. Ей слово.

Уважаемые коллеги! В рамках проведения муниципальной оценки качества образования, система которой ориентирована на конечный результат и которая является неотъемлемой частью общероссийской системы качества образования, создаваемой по поручению Президента Российской Федерации, подведены итоги диагностических работ по русскому языку, математике и комплексной работе по формированию универсальных учебных действий учащихся 4-х классов, тем самым получен первый срез результатов освоения ФГОС начального образования. Задания были направлены на выявление грамотности чтения и практической грамотности, умения выполнять простейшие расчеты и геометрические построения, ориентироваться в природе и обществе, работать с разнообразной информацией, рассуждать. По всем диагностическим работам в целом показан удовлетворительный уровень подготовки: от 70,1% (по математике) до 98% (по русскому языку).

Обеспечение единства требований к подготовленности выпускников, объективности оценки достижений учащихся лежит в основе организации и проведения государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году в 11 классах впервые проведено итоговое сочинение (изложение), ставшее допуском выпускников к государственной итоговой аттестации; ЕГЭ по иностранным языкам дополнился устной частью; экзамен по математике разделен на два уровня - базовый и профильный и не все выпускники смогли сделать правильный выбор; из КИМов отдельных предметов исчезла тестовая часть с выбором ответов.

Подводя итоги ГИА-2015, мы отмечаем удовлетворительный уровень как подготовки и проведения, так и ее результатов. Единый государственный экзамен на территории города прошел объективно - без нарушений и технологических сбоев. Во многом этому способствовала работа педагогических коллективов школ и тех временных коллективов, которые обеспечивали функционирование пунктов проведения экзаменов, а это порядка шестиста педагогических работников. Безопасность проведения единого государственного экзамена обеспечивали работники УМВД города, на протяжении всего экзамена в пунктах находились медицинские работники. Бесперебойную работу системы видеонаблюдения контролировали технические специалисты ОАО «Ростелеком». Общественное наблюдение осуществляли 37 представителей родительской общественности.

Управление образования выражает слова благодарности всем, кто был причастен к этой деятельности, и считает необходимым выделить двух руководителей ППЭ, на долю которых выпало решение многих не стандартных

ситуаций в ходе экзаменов, - **Семенова Елена Евгеньевна**, школа № 37,
Хилова Людмила Михайловна, гимназия № 38

Уважаемые участники конференции! Выпускники школ Дзержинска в 2015 году показали лучшие результаты сдачи Единого госэкзамена, по сравнению с 2014 годом: средний балл вырос по 11 из 13 сдаваемых предметов. Следует отметить, значительное улучшение показателей по физике: рост среднего балла на 5,89, уменьшение не преодолевших минимальный порог на 8,82%. Задача по повышению качества подготовки выпускников школ, поставленная год назад на городской конференции, выполняется и результат имеет положительную динамику.

Исключением стали два предмета: информатика и ИКТ, обществознание. За последние три года наблюдается снижение качества подготовки выпускников по этим предметам, что не может не вызывать обеспокоенности. Необходимо проанализировать результаты, понять причину снижения результатов в этом году.

Если сравнивать результаты дзержинцев с общероссийскими показателями и средним баллом по региону, то здесь, как показано на слайде, мы успешнее по 11-ти предметам. Слабые «звенья» - обществознание и профильная математика. Что касается результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, то мы оцениваем их как удовлетворительные, поскольку экзамен сдавали впервые, в то же время, есть над чем поработать в ближайший учебный год.

В 2015 году по результатам Единого госэкзамена получено 8 "стобальных" результатов семью выпускниками, в том числе Зарубина Дана, школа № 22, по двум предметам. 100 баллов по "Русскому языку" у выпускников школ №№ 14,22,23, по "Химии" – школы №№ 2,40, "Литературе" – школа № 22, "Обществознанию" – школа № 22, "Истории" - школа № 2.

Есть высокие результаты и по многим другим предметам, информация представлена на слайде.

По итогам государственной итоговой аттестации 2015 года Управление образования отмечает качественную подготовку выпускников и результативность ЕГЭ трех педагогических коллективов:

- **«Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка»**,
директор Стрежнева Зинаида Алексеевна;

- «Средняя школа № 40», директор Сикерицкая Елена Юрьевна;

- «Школа № 5», директор Бондарева Светлана Владимировна.

Уважаемые коллеги! По итогам прошедшего учебного года 83 выпускника XI классов из 22 общеобразовательных организаций награждены медалью «За особые успехи в учении», что на 30 человек больше предыдущего. Это высокий результат нашей работы.

Безусловно, каждый результат образовательной деятельности – это труд педагогов, для которых профессиональная деятельность сопряжена с огромной социальной ответственностью.

Майскими указами Президента предусмотрена реализация такого ключевого направления государственной социальной политики, как повышение заработной платы педагогических работников. Говоря про повышение и удержание достойного уровня заработной платы педагогов необходимо отметить, что эти процессы находятся под пристальным вниманием министерства образования Нижегородской области и ситуация является положительно стабильной. Несомненно, мы понимаем, что только рост зарплаты автоматически не приведет к росту качества образования. Для этого необходимо задействовать целую систему трудовых отношений, которая должна стимулировать и качество обучения и воспитания, и непрерывный профессиональный рост. Одним из основных инструментов такой системы выступает профессиональный стандарт педагога. Важно рассматривать его и как инструмент качественного обновления учительского корпуса, привлечения лучших молодых кадров.

На это нацелен и План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования городского округа город Дзержинск ...», в соответствии с которым удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций города должен и составляет не менее 20 процентов.

Привлечению молодых специалистов способствовала реализация ведомственной программы «Обеспечение жильем молодых учителей муниципальных образовательных организаций города Дзержинска...» с использованием ипотечного кредита на 2012-2014 годы, в результате которой **43** молодых учителя приобрели жильё в собственность. В настоящее время

работники школ принимают участие в программе «Жилье для российской семьи».

Позитивным в развитии кадрового потенциала муниципальной системы образования является увеличение притока в школы молодых специалистов. В последнее время этому вопросу уделяется пристальное внимание. Мы приветствуем инициативы городского профсоюза работников образования и науки РФ по поддержке учительской молодежи; муниципальной методической службы – в вопросах профессионального роста молодых учителей, и, уверенны, прошедшая в этом году Первая Декада молодого педагога, будет иметь продолжение.

О том, чем живет молодой специалист, какие видит перспективы – в выступлении учителя географии школы № 27 Шлеенкова Евгения Игоревича.

Уважаемые коллеги! По поручению Президента Российской Федерации в 2015 году разработана и утверждена распоряжением Правительства Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. ...Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Следуя заданным ориентирам, деятельность Управления образования и образовательных организаций в области воспитания и социализации детей направлена на внедрение эффективных механизмов сотрудничества с городскими общественными организациями, представителями традиционных конфессий, родительскими сообществами. Одним из наиболее эффективных путей взаимодействия являются проекты совместной деятельности: областная спартакиада школьников по военно-прикладным видам спорта, городской смотр-конкурс школьных музеев и залов боевой славы, фестиваль детского творчества "Заимей сто друзей", "Семь вечеров с русской тряпичной куклой" и другие.

Действенными программами и проектами в развитии гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности в период подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в образовательных организациях города стали программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога. Более 18 тысяч учащихся, их родителей и педагогических работников приняли участие в городской патриотической акции «Знамя Победы», в образовательных

организациях проведено более 400 массовых мероприятий. В ходе акции каждая образовательная организация изготовила копию Знамени Победы, организовала встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, массовые мероприятия с учащимися: смотры строя и песни, тематические классные часы, конкурсы технического творчества, рисунков, фотографий и плакатов. На воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны направлены программы и проекты, реализованные в детских общественных объединениях.

Работа по увековечению памяти погибших защитников Отечества тесно связана с деятельностью школьных музеев. На базе образовательных организаций создано 18 музеев. В 10 имеются постоянно обновляющиеся экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне. Во всех школах есть залы боевой славы, в которых работают лекторские группы. В 2015 году в школе № 14 открылся новый школьный музей, основные фонды музея сформированы на основе исследовательских проектов учащихся "Мои родственники в Великой Отечественной войне".

По примерным подсчетам, около 5 000 учеников, их родителей, членов семей, педагогов приняли участие в реализации Общероссийской гражданской инициативы «Бессмертный полк» на территории городского округа город Дзержинск. В школах в рамках акции проведены классные часы, оформлены Ленты памяти с материалами о родственниках-участниках войны.

Отдавая дань глубокого уважения великому подвигу, героизму и самоотверженности ветеранов войны, в 37 образовательных организациях проведено 40 торжественных мероприятий по вручению юбилейной медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Всего на торжественные мероприятия было приглашено 1 444 ветерана. В ходе встреч учащиеся получили бесценный опыт общения с защитниками Отечества, показали и развили свои творческие способности.

Военно-патриотические объединения, созданные на базе общеобразовательных организаций, приняли участие в военно-спортивных играх «Дзержинская школа безопасности - Зарница», «Весна Победы», «Форпост», «Тропа ополченца», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Граница», «Мальчишник», «Зимний штурм».

Слова особой благодарности – школьным координаторам всех городских патриотических акций, Ассоциации военно-патриотических объединений и клубов за целенаправленную работу и воспитательный эффект, полученный в ее результате!

Управление образования отмечает работу двух педагогических коллективов, деятельность которых за последние годы целенаправлено ведется по созданию, сохранению и развитию лучших традиций гражданско-патриотического воспитания. Вот и этим летом **школы № 18** (директор **Кузнецова Евгения Александровна**) и **№20** (директор **Тараканова Вера Борисовна**) выдержали на «отлично» проверку представителей Министерства обороны Российской Федерации по созданию системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых учеников было и остается приоритетным направлением в деятельности образовательных организаций города.

Как используется воспитательный потенциал образовательной организации в этом направлении работы – в выступлении заместителя директора школы № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла **Юлии Анатольевны Опариной.**

Уважаемые участники конференции! В продолжение темы необходимо напомнить, что по указу Президента разработана и утверждена Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, положения которой реализуются путем осуществления комплекса мер, интегрирующего мероприятия по данному направлению в муниципальных программах города Дзержинска в сфере образования, культуры и спорта.

В минувшем учебном году Управлением образования, другими структурными подразделениями Администрации города, общественными организациями проведено более 100 конкурсных мероприятий. В числе наиболее значимых: всероссийская олимпиада школьников, всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Подробная информация размещена в информационном сборнике Управления образования, который вы получили перед началом нашей конференции.

2015 год – год литературы. Образовательные организации города проводят системную работу по воспитанию читательской позиции, развивают личность интеллектуальную и эмоционально-эстетическую. Учащиеся наших школ принимают активное участие в конкурсах чтецов муниципального и регионального уровней, различного вида творческих работ. И сегодня мы даем старт Всероссийскому конкурсу сочинений, очный этап которого пройдет в школах до 25 сентября 2015 года. Надеемся, что уровень работ муниципального этапа позволит большинству конкурсантов принять участие в заключительном Всероссийском этапе.

Достойный вклад в систему поиска талантливых детей вносят организации дополнительного образования. Одним из результатов такой работы можно считать присуждение воспитанникам этих учреждений премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов. Данный показатель в городском округе город Дзержинск выполняется. Дополнительными общеобразовательными программами в прошедшем учебном году было охвачено 94,8% от общего числа учащихся школ.

Важная роль в развитии системы дополнительного образования принадлежит, конечно, организациям дополнительного образования, которые являются ресурсными центрами по различным направлениям воспитания и

социализации учащихся. Спектр дополнительных общеразвивающих программ многообразен.

В последнее время в учреждениях дополнительного образования проводится последовательная работа, направленная на создание условий для развития технического и спортивно

-технического творчества, в том числе робототехники. В 144-х объединениях технической направленности занимается 1931 учащийся.

Ведущей в этом направлении является наша «Станция юных техников». Слово директору - Осокиной Людмиле Юрьевне.

Уважаемые коллеги! За прошедший учебный год Уставы, правоустанавливающие документы, наименования всех образовательных организаций приведены в соответствие с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». К числу организаций дополнительного образования, реализующих общеразвивающие программы, с этого года относится и ПМС-центр.

Сегодня в каждой организации системы общего образования города реализуется решение прошлогодней педагогической конференции о создании управляющих советов как органов государственно-общественного управления.

Уважаемые коллеги! Мы на пороге нового 2015\2016 учебного года и нам решать новые задачи, приоритетность которых определена в указах и поручениях Президента Российской Федерации.

Необходимо организовать качественную работу по переходу на новые стандарты основного общего образования, а через год – на стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для педагогического сообщества – работа в соответствии с профессиональным стандартом.

Вопросы образования являются важными, определяющими судьбу города на долгие годы. Уверена, мы вместе обеспечим доступность и качество образовательных услуг на высоком уровне.

Поздравляю вас с новым 2015/2016 учебным годом! Новых и перспективных проектов, уверенности в себе! Пусть уважение и поддержка

родителей и власти помогают достигать новых результатов. Успехов и профессиональных побед! Счастья и добра вашим семьям.